


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубо-челюстной системы;
- дать студентам представление об анализе рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхо-грамм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ознакомление студентов с нормальной лучевой анатомией челюстно-лицевой области и рентгеносемиотическими признаками заболеваний зубо-челюстной системы;;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с тактикой лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, при «неотложных состояниях».
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, парт-нерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем.
- формирование у студентов навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лучевая диагностика» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология».


Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топо-графическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, общая хирургия, оториноларингология, офтальмология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, психиатрия, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).


Лучевая диагностика ПК-1, ОПК-5

Акушерство ОПК-5

Общая хирургия, хирургические болезни ОПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


Психиатрия наркология ОПК-5
 Дерматовенерология ОПК-5
 Педиатрия ОПК-5
 Неврология ОПК-5
 Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия ОПК-5
 Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней ОПК-5
 Заболевания головы и шеи ПК-1
 Оториноларингология ОПК-5
 Офтальмология ОПК-5
 Биологическая химия ПК-1, ОПК-5
 Кариесология и заболевание твердых тканей зубов ПК-1
 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии ОПК-5
 Основы хирургической стоматологии ПК-1
 Хирургия полости рта ПК-1
 Эндотония ПК-1, ОПК-5
 Зубопротезирование (простое протезирование) ПК-1
 Особенности повторного протезирования ПК-1
 Пародонтология ПК-1
 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) ПК-1
 Клиническая стоматология ПК-1
 Детская челюстно-лицевая хирургия ПК-1
 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия ПК-1
 Челюстно-лицевое протезирование ПК-1
 Детская стоматология ПК-1
 Ортодонтия и детское протезирование ПК-1
 Гнойная хирургия в стоматологии ПК-1, ОПК-5
 Протезирование при полном отсутствии зубов ПК-1
 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи ПК-1
 Реставрационная стоматология ПК-1
 Онкостоматология и лучевая терапия ПК-1
 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава ПК-1
 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта ПК-1
 Имплантация и реконструкция хирургия полости рта ПК-1, ОПК-5
 Эстетическая реставрация ПК-1
 Гематологические аспекты в стоматологии ПК-1
 Симуляционное обучение в стоматологии ПК-1
 Клиническая стоматология детского возраста ПК-1
 Реаниматология ПК-1
 Медицинская генетика в стоматологии ПК-1
 Цифровая стоматология ПК-1
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии ПК-1
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии ПК-1
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии ПК-1
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии ПК-1
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики) ПК-1
 Государственная итоговая аттестация ПК-1, ОПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Современные ортопедические аппараты ПК-1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Умеет: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

	<p>наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеет: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72ч


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/54*	54/54*
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*
Лекции	18/18*	18/18*
Практические и семинарские занятия	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия	Самос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	в интерактивной форме	теоретическая работа	контроль знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в лучевую диагностику							
1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики.	5	2				3	Собеседование, тестирование
2. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения.	6		6		1		Собеседование, тестирование
Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов							
1. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний костей и суставов	2	2					Собеседование, тестирование
2. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний органов грудной клетки	2	2					Собеседование, тестирование
3. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов брюшной полости.	8	2	6		1		Собеседование, тестирование
Раздел 3. Методы лучевой диагностики в стоматологии.							
1. Лучевая диагностика в стоматологии. Радиационная безопасность при рентгеностоматологических исследованиях.	3					3	Собеседование, тестирование
2. Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы.	8	2	6		1		Собеседование, тестирование
Раздел 4. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.							
1. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой	8	2	6				Собеседование, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

области.							
Раздел 5. Лучевая диагностика челюстно-лицевой области.							
1. Лучевая диагностика воспалительных и дистрофических процессов челюстно-лицевой области	5	2				3	Собеседование, тестирование
2. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.	6		6		1		Собеседование, тестирование
3. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	3					3	Собеседование, тестирование
Раздел 6. Стоматологическая радиология.							
1. Хирургический, лучевой и медикаментозный методы лечения злокачественных опухолей.	5	2				3	Собеседование, тестирование
2. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей. Технологическое обеспечение лучевой терапии злокачественных опухолей.	6		6		1		Собеседование, тестирование
3. Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	5	2				3	Собеседование, тестирование
Итого	72	18	36	-	6	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в лучевую диагностику

Тема 1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики.


Тема 2. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения.

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов

Тема 1. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний костей и суставов

Тема 2. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний органов грудной клетки

Тема 3. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов брюшной полости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Методы лучевой диагностики в стоматологии.

Тема 1. Лучевая диагностика в стоматологии. Радиационная безопасность при рентгеностоматологических исследованиях.

Тема 2. Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы..

Раздел 4. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Тема 1. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Раздел 5. Лучевая диагностика челюстно-лицевой области.

Тема 1. Лучевая диагностика воспалительных и дистрофических процессов челюстно-лицевой области.

Тема 2. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Тема 3. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 6. Стоматологическая радиология.

Тема 1. Хирургический, лучевой и медикаментозный методы лечения злокачественных опухолей.

Тема 2. Стратегия и клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей.

Технологическое обеспечение лучевой терапии злокачественных опухолей..

Тема 3. Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в лучевую диагностику

Тема 2. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения.

Вопросы по темам раздела:

Организация и технология лучевого исследования. Методы исследования. Лучевая диагностика - клиническая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику применения излучений в диагностике заболеваний. История развития и физические основы рентгеновского излучения.

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов

Тема 3. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и органов брюшной полости.

Вопросы по темам раздела:


Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Методы искусственного контрастирования внутренних органов. Контрастные средства и сферы их применения. Возможные осложнения.

Раздел 3. Методы лучевой диагностики в стоматологии.

Тема 2. Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы..

Вопросы по темам раздела:

Методики рентгенологического исследования челюстно-лицевой области. Методики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

рентгенологического исследования, применяемые в стоматологии: внутриворотные рентгенограммы - контактные, вприкус, интерпроксимальные, снимки с большого фокусного расстояния; внеротовые рентгенограммы, томо-граммы, зонограммы, радиовизиограммы, панорамные рентгено-граммы, ортопантомограммы.

Раздел 4. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Тема 1. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.

Вопросы по темам раздела:

Лучевая диагностика травматических и воспалительных поражений зубов и челюстей. Рентгенодиагностика кариеса, периодонтитов, заболеваний парадонта, травматических повреждений зубов и челюстей, остеомиелита, одонтогенного гайморита.

Раздел 5. Лучевая диагностика челюстно-лицевой области.

Тема 2. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Вопросы по темам раздела:

Лучевая диагностика опухолевых поражений зубов и челюстей: кист челюстей; одонтогенных опухолей; неодонтогенных доброкачественных (остеома, гемангиома и др.) и злокачественных (рак, саркома) опухолей челюстно-лицевой области.

Раздел 6. Стоматологическая радиология.

Тема 2. Стратегия и клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей.

Технологическое обеспечение лучевой терапии злокачественных опухолей..

Вопросы по темам раздела:

Стратегия и клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей. Технологическое обеспечение лучевой терапии злокачественных опухолей.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Лучевая диагностика. Методы лучевой диагностики. Общие и принципиальные отличия методов лучевой диагностики.
2. Рентгеновское излучение, определение, виды. Основные свойства рентгеновского излучения.
3. Система рентгенологического исследования. Принцип работы рентгеновской трубки. Генерация рентгеновских лучей.
4. Рентгенодиагностические кабинеты: аппаратура, оформление кабинетов, негатоскопы. Принципы противолучевой защиты мед. персонала и пациентов.
5. Основные методы рентгенологического исследования (рентгеноскопия, рентгенография). Методика проведения. Преимущества и недостатки.
6. Ядерная медицина – как метод лучевой диагностики. Основные достоинства и недостатки радионуклидной диагностики. Схема устройства гамма-камеры.
7. Неионизирующие методы лучевой диагностики (УЗИ, МРТ). Генерация ультразвуковых волн. Явление магнитно-ядерного резонанса.
8. Понятие о дозе облучения, единицы его измерения. Лучевая нагрузка при плечной рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии. Нормирование лучевой нагрузки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


9. Ультразвуковое исследование. Принцип работы ультразвуковой системы. Современные ультразвуковые технологии
10. Компьютерная томография. Принцип работы компьютерного томографа. Спиральная компьютерная томография (СКТ), мультиспиральная СКТ. Области применения.
11. Рентгенография. Пленочная и цифровая рентгенография. Варианты рентгенографии (обзорная, прицельная, контрастная). Показания и противопоказания.
12. Понятие о линейной рентгеновской томографии. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Преимущества и недостатки. Показания и противопоказания.
13. Флюорография. Пленочная и цифровая флюорография. Принцип работы флюорографического аппарата. Область применения в исследовании органов и систем. Преимущества и недостатки.
14. Мультиспиральная рентгеновская компьютерная томография, его возможности. Лучевая нагрузка при МСКТ. Применение МСКТ в пульмонологии.
15. Ангиография – как метод интервенционной радиологии. Общая и селективная ангиография в урологии. Особенности проведения. Показания к ангиографии в урологической практике.
16. Радионуклидный метод исследования. Понятие об исследовании «in vivo» и «in vitro». Применение радиофармпрепаратов. Показания и противопоказания.
17. Понятие об искусственном контрастировании в лучевой диагностике. Виды контрастных веществ, пути их введения. Общие показания и противопоказания.
18. Радионуклидный метод исследования: однофотонная эмиссионная томография (ОФЭТ). Принцип работы гамма-камера.
19. Радионуклидный метод исследования: позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Методика проведения. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
20. Ультразвуковая диагностика в урологии. Диагностические и лечебные вмешательства под контролем УЗИ. Преимущества и недостатки применения метода УЗИ в урологии по сравнению с рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографией. Показания и противопоказания.
21. Магнитно-резонансный метод (МРТ) исследования. Принцип работы МР - томографа. Методика проведения. Показания и противопоказания. Использование контрастных препаратов при МРТ.
22. Понятие о режимах УЗД: 2D, 3D/4D, цветное доплеровское картирование, энергетическая доплерография, эластография.
23. Естественная контрастность органов и тканей. Преимущества искусственного контрастирования при РКТ. Особенности внутрисосудистого применения контрастных веществ при РКТ. Противопоказания к применению контрастных веществ.
24. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Преимущества и недостатки. Показания и противопоказания.
25. Бронхография. Методика проведения. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
26. Алгоритм лучевой диагностики при патологии молочной железы. Преимущества и недостатки методов исследования. Показания и противопоказания.
27. Перелом костей. Виды переломов. Прямые и косвенные рентгенологические признаки перелома костей.
28. Остеоденситометрия. Методика проведения. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

29. Алгоритм лучевой диагностики при заболеваниях щитовидной железы. Преимущества и недостатки методов исследования. Показания и противопоказания.
30. Ирригография. Методика проведения. Фазы контрастирования при ирригографии. Показания и противопоказания.
31. Пероральное контрастирование органов пищеварительного канала. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
32. Экскреторная урография. Методика проведения. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
33. Алгоритм лучевой диагностики при исследовании органов мочевыделительной системы. Преимущества и недостатки.
34. Алгоритм лучевой диагностики при почечной колике. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки
35. УЗИ при патологии печени и желчевыводящих путей. Подготовка к исследованию. Показания и противопоказания.
36. Обзорная рентгенография органов брюшной полости. Методика проведения. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки.
37. УЗИ поджелудочной железы. Подготовка к исследованию. Показания и противопоказания.
38. Тактика лучевой диагностики при подозрении на наличие инородных тел в полых органах (пищевод, желудке, бронхах и др.).
39. Интервенционная радиология. Понятие. Виды. Пункционная биопсия под рентгенологическим, ультразвуковым, КТ-контролем.
40. Синдром «тотального затемнения легочного поля». Анатомический субстрат затемнения легочного поля. Рентгенодиагностика заболеваний (состояний), при которых встречается синдром «тотального затемнения легочного поля».
41. Синдром «круглой тени в легочном поле». Определение, причины, рентгенологическая картина.
42. Синдром «кольцевидной тени» в легочном поле. Внутри и внелегочные причины возникновения синдрома «кольцевидной тени». Рентгенологическая картина при истинных и ложных кистах.
43. Синдром «очагов» в легочном поле. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся формированием очагов в легочном поле (рентгенологические признаки очагов в легочном поле).
44. Рентгеноанатомия корня легкого в норме. Лучевая диагностика при патологии корня легкого. Причины изменений корня легкого («застойного корня», инфильтрации корня, увеличение лимфатических узлов в корне, рубцовой деформации корня легкого и др.).
45. Лучевая диагностика синдрома «диссеминации очагов» в легочном поле. Определение. Причины, обуславливающие синдром «диссеминации очагов» в легочном поле.
46. Лучевые методы исследования в диагностике нарушений бронхиальной проходимости. Рентгенологические признаки ателектаза.
47. Симптом диффузного просветления легочной ткани. Понятие. Причины. Рентгенологические признаки эмфиземы легких.
48. Симптом изменения легочного рисунка (обеднение, усиление, деформация) на рентгенограмме. Признаки. Причины.
49. Алгоритм лучевой диагностики при травмах грудной клетки. Рентгенологические признаки пневмоторакса.
50. Алгоритм лучевой диагностики при выпотных плевритах. Их преимущества и недостатки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


51. Основные рентгенологические признаки митральных пороков сердца (стеноз, недостаточность и их комбинация).
52. Основные рентгенологические признаки аортальных пороков сердца (стеноз, недостаточность и их комбинация).
53. Алгоритм лучевой диагностики при врожденных пороках сердца. Их преимущества и недостатки.
54. Алгоритм лучевой диагностики при заболеваниях ССС. Их преимущества и недостатки.
55. Алгоритм лучевой диагностики рака пищевода. Основные рентгенологические признаки рака пищевода.
56. Алгоритм лучевой диагностики при ожогах пищевода.
57. Алгоритм лучевой диагностики рака желудка. Роль УЗИ, МРТ в диагностике рака желудка. Лучевые признаки рака желудка.
58. Рентгенологическая картина прободной язвы.
59. Показания к исследованию прикуса у взрослых. Методики внутриротовой рентгенографии.
60. Противопоказания к исследованию всего прикуса. Пути снижения лучевой нагрузки при исследовании пациентов стоматологического профиля.
61. В каких проекциях выполняется рентгенография при гайморитах? Назовите путь введения контрастного вещества при гайморитах. Назовите контрастные вещества, используемые для гайморитах.
62. Специальные методы, используемые в стоматологии.
63. Основные рентгенологические методики используются для исследования височно-нижнечелюстного сустава?
64. Внутриротовая контактная рентгенография, окклюзионная внутриротовая рентгенография. Особенности методов.
65. Панорамная томография. Особенности получаемого изображения.
66. Возможности метода ультразвуковой диагностики при исследовании челюстно-лицевой области.
67. Задачи и цели рентгенологического исследования зубов и челюстей при травматических повреждениях.
68. Прямые рентгенологические симптомы перелома челюсти и зуба. Виды смещения отломков.
69. Оптимальный рентгенологический метод при подозрении на переломе зуба, признаки полного вывиха зуба.
70. Назовите более типичные рентгенологические симптомы полного вывиха зуба.
71. Оптимальные рентгенологические методы при переломах нижней и верхней челюстей.
72. Определение стадии кариозного процесса по дефекту эмали.
73. Задачи рентгенологического исследования при кариесе.
74. Локализация кариозных изменений, лучше выявляемых при выполнении внутриротовой рентгенографии.
75. Наиболее эффективная методика внутриротовой рентгенографии для выявления кариеса.
76. Рентгенологический метод, предпочтительный для распознавания пародонтоза.
77. Рентгенологические симптомы пародонтоза.
78. Рентгенологические признаки остеомиелита нижней челюсти.
79. Рентгенологические признаки кисты, прорастающей стенку гайморовой пазухи.
80. Возможности лучевой диагностики заболеваний слюнных желез.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение в лучевую диагностику			
1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
Раздел 3. Методы лучевой диагностики в стоматологии.			
1. Лучевая диагностика в стоматологии. Радиационная безопасность при рентгеностоматологических исследованиях	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
Раздел 5. Лучевая диагностика челюстно-лицевой области.			
1. Лучевая диагностика воспалительных и дистрофических процессов челюстно-лицевой области	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
3. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
Раздел 6. Стоматологическая радиология.			
1. Хирургический, лучевой и медикаментозный методы лечения злокачественных опухолей.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
3. Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	3	Собеседование, тестирование
Итого		18	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник / Г.Е. Труфанов; Труфанов Г.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6210-2.

2. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева; Илясова Е.Б.; Чехонацкая М.Л.; Приезжева В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5877-8.

дополнительная

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник / С.К. Терновая; Терновая С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2990-7.

2. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова; Васильев А.Ю.; Воробьев Ю.И.; Серова Н.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1595-5.

3. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство : практическое руководство / А.Ю. Васильев, С.К. Терновой; Васильев А.Ю.; Терновой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1349-4.

4. Деньгина, Наталья Владимировна. Основы лучевой терапии злокачественных новообразований : учеб.-метод. пособие для врачей и студентов / Деньгина Наталья Владимировна, В. В. Родионов ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,40 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/163> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

учебно-методическая:

1. Шарафутдинов, М. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лучевая диагностика» для специальности 31.05.03 «Стоматология» / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов, Л. В. Матвеева ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14847>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

____ Специалист ведущий ____ / Мажукина С.Н. ____ / ____ /19.04.2024 ____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Практические клинические занятия проводятся в 2 учебных аудиториях, оснащенных магнитно-маркерными досками, персональными компьютерами (2 шт.), негатоскопами, тренажером для пальпации молочной железы, тренажером для пальпации опухоли прямой кишки, тренажером для вагинальных исследований, схемой метастазирования рака. Для практических занятий, лекций и семинаров используются мультимедийный проектор, экран, проектор типа Overhead.

Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -08-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №53 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой

Шарафутдинов М.Г.

должность

ФИО

Разработчик



доцент

Морозов В.С

должность

ФИО

Разработчик



доцент

Матвеева Л.В.

должность

ФИО